

**Programme**  
**de**  
**Formations**  
**à**  
**Notre Méthode**  
**d'Agriculture Naturelle**

# PREAMBULE

Devenu chimiste professionnel, fabriquant des solutions adaptées aux besoins des entreprises pour nettoyer, décaper ou protéger les surfaces, parfois au cas par cas , on m'a informé qu'il existait des techniques simples et efficaces pour protéger et entretenir le Vivant.

Mes recherches m'ont permis de constater que tout un pan de connaissances nous ont été soustraites depuis des centaines d'années, alors qu'elles permettent non seulement de comprendre le fonctionnement de la vie, mais qu'elles contiennent de véritables solutions pour agir contre les maux que nous subissons.

C'est comme si depuis notre naissance, on nous avait placé dans un train qui ne va que vers une seule destination : Celle qui nous oblige à subir ce que l'on nous impose.

Les applications de ces techniques impliquaient des mesures avec les instruments de laboratoires portables, adaptés aux analyses d'eaux, de sols, et de plantes, matériels que j'utilisais déjà, je me suis mis au service d'un groupe de conseillers en agriculture.

Ma curiosité m'a porté à rechercher et découvrir progressivement qu'une foule de chercheurs avaient œuvré, découvert, appliqué nombre d'applications concrètes, Qui se complétaient , se recoupaient pour aboutir à un ensemble cohérent qu'il suffisait de mettre en place.

Dès lors, avec des agriculteurs et d'autres personnes, nous avons créé l'association **PANSERNATURE** pour faciliter l'usage des applications, les rendre opérationnelles, créer les outils de leur diffusion pour tout le monde :

## **Informé, Former et Agir.**

Pour être efficace, simple, nous avons publié les ouvrages, fais des conférences et utilisé ces outils pour les intégrer dans nos formations afin qu'elles puissent être accessibles et partagées.

Dans nos formations, nous accueillons tous ceux qui viennent en considérant qu'ils sont tous au même niveau, alors que certains sont jardiniers, d'autres ingénieurs, parce qu'il faut tout reprendre à zéro, pour rétablir le fonctionnement de la vie, pour redéfinir le rôle des plantes, celui des insectes, le nôtre et tout replacer dans le contexte de la vie.

Ne plus se contenter de constater un effet apparent pour appliquer, par automatisme ou par tradition, le produit, la potion, qui agiront avec plus ou moins de succès, mais de rechercher la véritable cause, celle qui a produit l'effet, parce que c'est l'action sur la cause qui peut faire la réussite.

**« Il faut parfois aller jusqu'à la cause de la cause »** Hippocrate

## **Dispositions Pratiques**

**Nous demandons une attention particulière** parce que les connaissances qui sont apportées peuvent dérouter, puis qu'elles bousculent les idées reçues.

**Nous ne prétendons pas tout savoir**, mais ce que nous avons appris nous permet d'agir en accordant notre action avec les processus vitaux que le sol utilise pour s'améliorer, ce qui permet d'obtenir des aliments sains, porteur de santé.

**Chaque phase des cours se fait par l'intervenant qui utilise des vues projetées** sur un écran ou un tableau, avec des commentaires et des références associées à des événements, à des livres ou à des vidéos.

**Notre volonté est de transmettre ces connaissances** et leurs applications, pour que chacun puisse se les approprier et les utiliser, parce que nous considérons qu'une alimentation saine est la première des médecines préventives.

**Apporter une clé USB** vierge ou contenant au moins 4 gigas de libre , pour récupérer les documents liés au stage.

**Les cours peuvent être enregistrés**, parce nous considérons que nous ne pouvons être propriétaires des connaissances que nous apportons en rappelant leurs origines.

**Si les formations se font au siège social** de notre associations, nous disposons de Salles, du matériel de projection (Vidéo).

En d'autre lieu, le prévoir

Michel Provost

## Premier Module

### « Science de la Vie »

**Arrivée 9 H 00**

**9 H 10** : Présentation des stagiaires

**9 H 30** : **Les mystères de la vie** par ceux qui les ont révélées.

**11 H 00** : pause,

**11 H 15** : **Vidéo sur la formation de la vie** par Gaston Naessens.

**12 H 10** : Repas

**14 H 00** : **Les grains d'énergie et la matière** : Naissance et organisation de la vie.

**16 H 00** : Pause

**16 H 30** : **Les Phénomènes Vibratoires** de Georges Lakhovsky, Mazaru Emoto,

**18 H 00** : Quartier libre

### 2° Jour :

Arrivée 9 H 00

**9 H 10** : **l'origine des maladies et des insectes**, la prévention, les moyens d'action - Discussion.

**10 H 45** : pause

**11H 00** : **la Bio-Electronique Vincent** (B. E. V.)  
Discussion

**12 H 10** : Repas

**14 H 10** : **Application de la B. E.** à la vie du sol

**16 H 00** :. Pause

**16 H 15** : **Mesures B E sur l'eau et les sols** (Démonstration) .

**18 H 00** : Fin du premier module

Notre formation bouscule les idées reçues parce que nous avons retrouvé des connaissances qui ont été soigneusement dissimilées, censurées, parce que leurs applications s'opposaient au bénéfices financiers et industriels.

Nous ne prétendons pas tout savoir, mais ce que nous avons appris nous permet d'agir

## Deuxième module

1° jour : Début 9 H 00

**9 H 10 : Rappel des notions de base**

**10 H 00 : La véritable analyse du sol** et le rôle de La Terre Franche selon Jean Boucher, Méthode de mesure.

**11H 30 : Discussions**

**12 h 00 : Repas**

**14 H 00 : Vidéo sur la culture directe**  
Discussion

**16 H 00 :**

**18H00 fin du cours**

### 2° JOURNEE

**9 H 00 : La méthode de culture par les procédés naturels,**  
les applications de la BEV à l'agriculture ou au jardinage.

**10 H 00 : Restructurer le sol** : la nécessité objective.

**11 H 15 : Vidéo : le boulanger et les sols,** reportage ferme de Beaulieu

**12 H 00 : Repas**

**14 H 00 : Mesure Pratique d'un sol sur les structures**  
et interprétations des résultats.

**16 H 00 : Ebauche d'un diagnostique**

**17 H 30 : Etalonnage des appareils**

**18 H 00 : Fin du 2° module**

## **Troisième Module**

### **1° Jour**

**9 H 00 : Arrivée des stagiaires**

Rappel des notions de base

**10 H 00 : Les Equilibres du Vivant :**

Electronique : Travaux de Vincent : rappel des mesures de BE

Minéraux : Travaux de Pierre delbet

**11 H 00 Les transmutations de Kervran : le rôle des bactéries.**

**12 H 00 :** Repas

**14 H 00 : La mesure des ions par colorimétrie :**

**15 H 00 : L'indice de Qualité Alimentaire « QUEANS »**

**16 H 00 : Applications et implications de l'indice.**

**17 H 30 : Discussions**

### **2° Jour :**

**9 H 00 : Le conseil technique : Rôle et statut.**

**11 H 00 : Organisation du travail.**

**12 H 00 : Repas**

**14 H 00 : le suivi commercial**

**15 H 30 : Organisations des filières**

**18 H 00 : Fin du stage**

## **Conclusions**

Notre association n'œuvre pas selon les pratiques industrielles, commerciales et purement financières.

Notre tarification des formations, la vente de nos livres, sont les seules ressources de l'association, après les adhésions.

Pour conserver notre liberté de parole et d'action, nous refusons toute subvention.

Ce qui compte pour nous, c'est la qualité de ce que nous transmettons afin que les stagiaires puissent devenir autonomes et tout retransmettre à leur tour.





